

***Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»***

«Рассмотрено и рекомендовано к утверждению»
на экспертном совете школы
протокол № 1 от «01» сентября 2022
_____ Набойщикова Н.С.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
_____ Е.А.Костенко
«01» сентября 2022

«Утверждаю»
приказ № 315
от «01» сентября 2022
директор школы
_____ Л.И.Лещенко

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по курсу **«Практическая география»**

для 9 класса (15 лет)

срок реализации: 2022/2023 учебный год

**Автор - составитель:
Шаталина С.В.**

**педагог дополнительного
образования**

**Волгоград
2022**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Практическая география» (далее программа) - модифицированная, разработана на основе авторской программы по внеурочной деятельности Н.В.Болотниковой.

Направленность. Программа имеет естественнонаучную направленность, так как ее основное назначение – сформировать элементарные умения и навыки практического характера, развивать познавательный интерес, активность и самостоятельность. В результате выполнения практических работ учащиеся самостоятельно совершенствуют полученные ранее знания, находят свои приёмы в выполнении поставленных задач. Выполнение практикумов повышает интерес у школьников к географии и способствует более прочному овладению географическими знаниями, развивает мышление и исследовательские навыки учащихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.

Актуальность. Основная задача заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой географических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Поэтому наряду с решением основной задачи расширенное изучение географии предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их географических способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с географией.

Педагогическая целесообразность. Программа продолжает и развивает функциональный и сравнительный подход:

- формирование представлений о природе Земли;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни;
- воспитание средствами географической культуры личности, понимания значимости географии для научно-технического прогресса.

Отличительной особенностью программы является подход в обучении, в котором география рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Адресат программы. Предлагаемая предназначена для учащихся 9 класса, желающих обобщить, систематизировать и углубить свои знания по географии. С психологической точки зрения этот возраст определяется как возраст общения. Оценка и самооценка – доминирующее звено психической жизни подростка.

Группа от 10 до 25 человек.

Уровень программы, объем и сроки реализации программы: базовый

Формы обучения: очная

Режим занятий: групповые занятия 1 раз в неделю, 1н/ч.

Особенности организации образовательного процесса. Программа соответствует возрастным особенностям школьников и предусматривает индивидуальную работу. При изучении угроза перегрузок учащихся отсутствует, соотношение между объемом предлагаемого материала и временем, необходимым для его усвоения оптимально.

Цель: углубление знаний по географии, формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении заданий повышенной сложности.

Задачи программы:

образовательные:

систематизация, обобщение и углубление материала; акцентирование внимания учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий; продолжение работы по ознакомлению учащихся с общими и частными эвристическими приемами поиска решения стандартных и нестандартных задач; расширение сфер ознакомления с нестандартными методами решения географических задач;

личностные: формирование процессуальных черт их творческой деятельности;

формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач;

метапредметные: развитие познавательного интереса школьников к изучению географии; развитие логического мышления и интуиции учащихся.

Формы организации учебного процесса: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Используемые технологии, методы и формы работы:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы);
- проблемное обучение;
- метод проектов.

Критерии оценивания различных форм работы обучающихся.

Курс предполагает тематический контроль по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Формы контроля: тесты, сравнительные таблицы, практические работы, работа с картами.

Учебный план

№ п/п дата	Тема занятия	Количество часов			Содержание занятия	Формы проведения
		Всего	Лекции	Практикум		
Работа с картами – 7 часов						
1	План местности и карта: основные элементы	1		1	читать план местности и географическую карту с помощью условных знаков	составление плана местности
2	Выдающиеся географические исследования.	1	1		обобщение знаний о знаменитых путешественниках	беседа

3	Измерение по карте расстояний и направлений	1		1	овладение навыками работы с картами и глобусом; уметь определять расстояния и направления по картам.	практическая работа
4	Определение географических координат.	1		1	формирование целостной системы знаний по определению географических координат, и умению определять их по географической карте.	самостоятельная работа
5	Анализ плана местности	2	1	1	овладение умениями анализировать местность по плану	самостоятельная работа
6	Построение профиля местности по плану	1		1	обобщение знаний о рельефе местности	практическая работа
Учимся работать с тестовой частью – 6 часов						
7	Земля как планета Солнечной системы	1	1		овладение умениями решать текстовые задачи различных видов	составление схемы Солнечной системы
8	Географическая оболочка, основные свойства и закономерности.	3	2	1	овладение умениями решать географические задачи	практическая работа
9	Решение задач на поясное и местное время	2	1	1	овладение умениями решать задачи	тестирование
Особенности природы и населения России – 9 часов						
10	Особенности населения.	2	1	1	знакомство с особенностями населения, связанные с воспроизводством, качеством жизни, определять причины, влияющие на изменения численности населения.	беседа
11	Основные виды природных ресурсов.	4	1	3	определение понятия «природные ресурсы», классификацию природных	работа с

	Размещение основных видов ресурсов.				ресурсов, их виды; уметь выделять на карте главные районы их концентрации.	картами атласа
12	Определение регионов России по описанию.	3	1	2	овладение навыками применения ранее добытых знаний по определению регионов России	решение задач
Работа с текстом – 6 часов						
13	Определение регионов Мира по его краткому описанию	6	1	5	овладение навыками применения ранее добытых знаний по определению регионов Мира	решение задач
	Итого	28	10	18		

Содержание программы

Тема 1. Работа с картами – 7 часов.

Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

Тема 2. Учимся работать с тестовой частью – 6 часов

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

Тема 3. Особенности природы и населения России – 9 часов

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций.

Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам.

Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность.

Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира.

Определение регионов России по описанию.

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации.

Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Россия в современном мире.

Тема 4. Работа с текстом – 6 часов

Определение регионов Мира по его краткому описанию. Россия в современном мире.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- овладеть коммуникативной компетентности в области сотрудничества со сверстниками в образовательной деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию;
- развивать креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении географических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- усвоение основных приемов мыслительного поиска.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график программы

Дата начала и окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней
01.10.2022- 30.04.2023	28	28

Условия реализации программы

Методические материалы

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы, тренинги по использованию методов поиска решений. Основной тип занятий комбинированный урок. Каждая тема начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала.

Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Материально-техническое обеспечение Кабинет оснащен специальными средствами обучения:

- Моделями (глобусы); Приборами (барометр, гигрометр и др.);
 - Коллекциями (горных пород и минералов, полезных ископаемых, растений); гербариями; картами; таблицами.
 - В кабинете есть литература: справочная; научно-популярная; учебники; научно-методические пособия; реферативные и исследовательские работы учащихся; подборки олимпиадных заданий, комплект видеофильмов, мультимедийных презентаций и т.д.
- Кабинет географии отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям: кабинет для занятий, (помещение должно быть чисто убраным, проветренным, эстетически оформленным), доска, доступ к сети интернет.

Кадровое обеспечение. К реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, имеющие высшее педагогическое образование.

Информационное обеспечение.

Мультимедийные интерактивные презентации по тематическим занятиям.

Календарно – тематический план

№ п/п дата	Тема занятия	Количество часов			Содержание занятия	дата
		Всего	Лекции	Практикум		
Работа с картами – 7 часов						
1	План местности и карта: основные элементы	1		1	читать план местности и географическую карту с помощью условных знаков	03.10.22
2	Выдающиеся географические исследования.	1	1		обобщение знаний о знаменитых путешественниках	10.10.22
3	Измерение по карте расстояний и направлений	1		1	овладение навыками работы с картами и глобусом; уметь определять расстояния и направления по картам.	17.10.22
4	Определение географических координат.	1		1	формирование целостной системы знаний по определению географических координат, и умению определять их по географической карте.	24.11.22
5	Анализ плана местности	2	1	1	овладение умениями анализировать местность по плану	31.11.22
6	Работа с местностями по планам			1	овладение умениями анализировать местность по плану	07.11.22
7	Построение профиля местности по плану	1		1	обобщение знаний о рельефе местности	14.11.22

Учимся работать с тестовой частью – 6 часов						
8	Земля как планета Солнечной системы	1	1		овладение умениями решать текстовые задачи различных видов, различными способами.	21.11.22
9	Географическая оболочка		1		овладение умениями решать текстовые задачи различных видов, различными способами.	28.11.22
10	Основные свойства географической оболочки		1		овладение умениями решать текстовые задачи различных видов, различными способами.	05.12.22
11	Закономерности географической оболочки.			1	овладение умениями решать текстовые задачи различных видов, различными способами.	12.12.22
12	Решение задач на поясное и местное время			1	овладение умениями решать задачи	19.12.213
13	Решение задач на поясное и местное время			1	овладение умениями решать задачи	26.12.23
Особенности природы и населения России – 9 часов						
14	Особенности населения.			1	знакомство с особенностями населения, связанные с воспроизводством, качеством жизни	09.01.23
15	Особенности населения.		1		определять причины, влияющие на изменения численности населения.	16.01.23
16	Основные виды природных ресурсов.		1		определение понятия «природные ресурсы» их виды	23.01.23
17	Размещение основных			1	классифицировать виды природных ресурсов	30.01.23

	видов ресурсов.					
18	Размещение основных видов ресурсов.			1	уметь выделять на карте главные районы их концентрации.	06.02.23
19	Размещение основных видов ресурсов.			1	уметь выделять на карте главные районы их концентрации.	13.02.23
20	Определение регионов России по описанию.		1		овладение навыками применения ранее добытых знаний по определению регионов России	20.02.23
21	Определение регионов России по описанию.			1	овладение навыками применения ранее добытых знаний по определению регионов России	27.02.23
22	Определение регионов России по описанию.			1	овладение навыками применения ранее добытых знаний по определению регионов России	06.03.23
Работа с текстом – 6 часов						
23	Определение регионов Мира по его краткому описанию		1		овладение навыками применения ранее добытых знаний по определению регионов Мира	13.03.23
24	Определение регионов Мира по его краткому описанию			1	овладение навыками применения ранее добытых знаний по определению регионов Мира	20.03.23
25	Определение регионов Мира по его краткому описанию			1	овладение навыками применения ранее добытых знаний по определению регионов Мира	27.03.23
26	Определение регионов Мира по его краткому описанию			1	овладение навыками применения ранее добытых знаний по определению регионов Мира	03.04.23
27	Определение			1	овладение навыками применения ранее	10.04.23

	регионов Мира по его краткому описанию				добытых знаний по определению регионов Мира	
28	Определение регионов Мира по его краткому описанию			1	овладение навыками применения ранее добытых знаний по определению регионов Мира	17.04.23
	Итого	28				

Список литературы для педагога:

Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии, Дрофа, 2020 г.\

Киреев А.Ф. Наш край в далеком прошлом. Волгоград, 2020 г.

Попов П.П. Слово о «Старой Сарепте». Волгоград, 2019 г.

Список литературы для обучающихся и родителей:

Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии, Дрофа, 2020 г.

Интернет-ресурсы

[http:// ggo.ru](http://ggo.ru) - географический портал Планета Земля.

[http:// geo2000.nm.ru](http://geo2000.nm.ru) - занимательная география.

[http:// geoport.ru](http://geoport.ru) - Страноведческий портал.

[http:// geo.historic.ru](http://geo.historic.ru) - географический on-line справочник «Страны мира»

[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - раздел "География" в энциклопедии Википедия

[http:// adventure.hut.ru](http://adventure.hut.ru) - "Мир путешествий и приключений. Планета Земля"

.